**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО**

на Педагогическом совете Приказ МБОУ «Яйская оош №1»

Протокол № 4 от 26.02.2019г. № 21, от 27.02. 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане МБОУ «Яйская оош №1»

для обучающихся с OB3 и детей-инвалидов

**1. Общие положения**

Настоящее положение (далее — Положение) об индивидуальном учебном плане (далее — ИУП) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Под ИУП в МБОУ «Яйская оош №1» понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ (далее - Программ) соответствующего уровня образования, на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП является составной частью учебных планов соответствующего уровня образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) и детей- инвалидов;

Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися программ соответствующего уровня образования при поддержке педагогов и под контролем классного руководителя и заместителя директора школы.

**2. Цель, задачи в принципы разработки индивидуального учебного плана**

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с OB3 и детей-инвалидов в получении качественного образования в условиях щадящего режима, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, модулей, темпов и сроков их освоения, а также способов образования, темпов и сроков освоения образовательных программ.

**Основными задачами ИУП являются:**

• поддержка детей с OB3 и детей-инвалидов;

• обеспечение преемственности через сохранение возможности перехода обучающихся с индивидуальной формы обучения на дому на обучение в классе.

Основными принципами разработки ИУП являются:

- дифференциация;

- вариативпость;

- индивидуализация.

**3 Содержание и структура индивидуального учебного влана**

Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

• обеспечивать преемственность содержания образовательных программ

• отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ( компонента государственного образовательного стандарта);

• удовлетворять запросы обучающихся с OB3 и детей-инвалидов, а также их родителей (законных представителей).

Содержание ИУП уровней начального (основного, среднего) общего образования определяется учебными предметам, курсами, модулями учебного плана класса, в который зачислен обучающийся с OB3 на дому ребёнок или ребёнок-инвалид.

Дополнительными учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) и предлагаемыми, исходя из специфики, возможностей МБОУ «Яйская оош №1» и потребностей обучающихся, являются предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе занятия учителя-логопеда, педагога- психолога или часы внеурочной деятельности.

Структура ИУП определяется МБОУ «Яйская оош №1» самостоятельно.

4. **Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана**

Основанием для формирования ИУП является приказ директора МБОУ «Яйская оош №1» «Об организации обучения на дому». При формировании ИУП для обучающихся на дому предусматривается изучение всех предметов, определенных в учебном плане соответствующего класса. Способ получения образования (индивидуальный, реферативный, классно-урочный, дистанционный и др ) определяется в процессе собеседования заместителя директора школы, курирующего вопросы организации обучения на дому и обучающегося на дому и (или) родителей (законных представителей) обучающегося .

Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

• собеседование с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

• собеседование с учителями, работающими в классе обучающегося с OB3 или ребёнка-инвалида, на предмет возникающих трудностей в обучении ребёнка и возможностей ИУП в целях преодоления этих затруднений;

• обработка и анализ полученной информации и подготовка проекта ИУП;

• обсуждение проекта ИУП обучающегося на психолого-медико-педагогической консилиуме в конце каждого учебного года (периода обучения на дому) или в преддверии этого периода при непосредственном участии учителей, работающих в классе, и родителей (законных представителей) обучающегося;

• оформление документации (ИУП, соглашение/договор) заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому по ИУП и согласование её с родителями (законными представителями) обучающегося с OB3 или ребёнка- инвалида;

• утверждение ИУП директором МБОУ «Яйская оош №1»

• составление расписания с учётом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей школы и согласование его с родителями (законными представителями) обучающегося с OB3 или ребёнка-инвалида.

ИУП разрабатывается и утверждается директором МБОУ «Яйская оош №1» не позднее 1 сентября нового учебного года при своевременном предоставлении родителями (законными представителями) обучающегося необходимых документов или в течение 3-x дней с момента предоставления родителями (законными представителями) обувающегося необходимой документации.

Педагоги, которые определены ИУП для индивидуальной работы с обучающимися, разрабатывают календарно-тематическое планирование (далее - KTП). Предметное содержание, заключенное в KTП, в полной мере охватывает содержание рабочих программ предметов, курсов, модулей образовательных программ различных уровней общего образования.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

• Учебный план индивидуального обучения на дому предусматривает гибкое моделирование, основанием для которого являются индивидуальные особенности, психофизические возможности детей, характер течения заболеваний, уровень развития и познавательных возможностей обучающихся.

• Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося возможно по окончании учебной четверти.

• Основанием для внесения изменений в ИУП по заявлению родителей (законные представителей) может стать Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, представленная в образовательное учреждение.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, должны быть закреплены приказом директора школы.

5. **Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану**

ИУП соответствующего уровня разрабатывается на период, определяемый сроками индивидуального обучения па дому обучающегося, предоставившего заключение медицинского учреждения и заявления в письменной форме родителей (законных представителей). ИУП должен содержать все учебные предметы, курсы, имеющие место в учебном плане класса, в который зачислен обучающийся на дому ребёнок с OB3 или ребёнок — инвалид, указание на количество часов по предмету. Распределение часов по предметам в пределах максимально допустимой нагрузки производится таким образом, чтобы наиболее полно представить все образовательные области обязательной части. Общая учебная нагрузка обучающегося при этом не должна превышать максимальной нагрузки, предусмотренной учебным планом в классе, куда зачислен ученик.

ИУП реализуется согласно расписанию в полном объеме в течение периода, установленного приказом директора МБОУ «Яйская оош №1» для организации обучения на дому. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.

**6.Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Программ соответствующего уровня образования.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**7. Порядок реализации ИУП и его документальное оформление**

Реализация ИУП в МБОУ «Яйская оош №1» является обязательной для обучающихся, прошедших процедуру оформления организации обучения на дому по ИУП, и регулируется настоящим Положением. Заместитель директора, курирующий процедуру оформления, составляет расписание индивидуальных занятий и согласует его с родителями (законными представителями ) обучающегося с OB3 или ребёнка-инвалида.

 Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании локального нормативного акта Школы.

По итогам обучения выставляются оценки за четверть.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов ООП ООО (или ООП НОО) и с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Яйская оош №1».

 Промежуточная аттестация (годовая отметка) определяется как среднее арифметическое результатов 1, 2, 3, 4 учебных четвертей.